



Laurel Intermediate School

Plan / Política de participación de los padres y la familia

Para apoyar el fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, Laurel Intermediate School recibe fondos del Título I, Parte A y, por lo tanto, debe desarrollar, acordar y distribuir conjuntamente a los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia que contenga información requerida por la sección 1116 (b) y (c) de la Ley Every Student Succeeds Act (ESSA). La política establece las expectativas de la escuela para la participación de los padres y la familia y describe cómo la escuela implementará una serie de actividades específicas de participación de los padres y la familia, y se incorpora en el plan de la escuela presentado a la agencia educativa local (LEA).

Laurel Intermediate School se compromete a implementar los siguientes requisitos según se describe en la Sección 1116:

- Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, Parte A, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y la familia de la escuela y el desarrollo del plan del programa para toda la escuela bajo la Sección 1114 (b) de la Ley Every Student Succeeds Act (ESSA).
- Actualizar la política de participación de padres y familias de la escuela periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela, distribuirla a los padres de los niños participantes y poner la política de participación de padres y familias a disposición de la comunidad local.
- Brindar oportunidades completas, en la medida de lo posible, para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluida la provisión de información y los informes escolares requeridos por la Sección 1111 de la ESSA en un formato comprensible y uniforme. incluidos formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres comprendan.
- Si el plan del programa para toda la escuela bajo la Sección 1114 (b) de la ESSA no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia educativa local.
- Se registrará por la siguiente definición legal de participación de los padres y la familia y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

La participación de los padres y la familia significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:

- (A) Los padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos
- (B) Se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
- (C) Los padres son socios de pleno derecho en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.
- (D) Se realizan otras actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la ESSA.

DESCRIPCIÓN DE CÓMO LA ESCUELA IMPLEMENTARÁ LOS COMPONENTES REQUERIDOS DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA

DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

Laurel Intermediate School tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluidas oportunidades para reuniones regulares, si los padres lo solicitan, para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de su hijo y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible.

Los padres participarán en el proceso de planificación del Título 1 de la escuela a través de:

- Representación de los miembros en las reuniones trimestrales del equipo de datos / mejora de la escuela
- Noche informativa anual del Título 1
- Revisión anual de planificación estratégica del Título 1

REUNIÓN ANUAL DE TÍTULO I

Laurel Intermediate School tomará las siguientes acciones para llevar a cabo una reunión anual, en un momento conveniente, y alentará e invitará a todos los padres de los niños participantes a asistir para informarles sobre el programa Título I de la escuela, la naturaleza del programa Título I, los requisitos de los padres, la política de participación de los padres y la familia de la escuela, el plan para toda la escuela y el pacto entre la escuela y los padres.

La reunión anual del Título 1 en LES se llevará a cabo cada otoño el primer miércoles de octubre, la escuela anunciará a través de las redes sociales, alerta instantánea y el sitio web del distrito para esta reunión y enviará invitaciones a todos los padres. Esta reunión se llevará a cabo por la noche y se proporcionarán actividades / cuidado de niños, así como comidas, refrigerios, etc. para acomodar a los padres y hacer que la asistencia sea factible. Se evaluarán las necesidades de transporte.

COMUNICACIONES

Laurel Intermediate School tomará las siguientes acciones para brindarles a los padres de los niños participantes lo siguiente:

- Información oportuna sobre los programas del Título I
- Número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres y la familia.
- La información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envía a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. :

LIS comunicará el trabajo del Título 1 y las oportunidades de participación a los padres a través de múltiples vías para garantizar el conocimiento y la comprensión del proceso. Se enviarán a casa copias impresas directas del plan y las invitaciones subsiguientes 1 semana antes de cualquier evento relacionado con el contrato del Título 1 próximo. Además, las llamadas automatizadas, las cuentas de redes sociales y el sitio web del distrito se utilizarán para

comunicar elementos y oportunidades de participación en el proceso del Título 1 para todos los padres. Los materiales se traducirán para los estudiantes EL y las familias.

PACTO ESCUELA-PADRES

Laurel Intermediate School tomará las siguientes acciones para desarrollar conjuntamente con los padres de los niños participantes un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una sociedad para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

El Pacto entre la escuela y los padres describirá que el pacto entre la escuela y los padres se desarrollará / enmendará conjuntamente con los padres y miembros de la familia durante la reunión anual de revisión del Título 1 cada año. El pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán asociaciones para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

RESERVA DE FONDOS

Si corresponde, Laurel Intermediate School tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres de los niños atendidos en las escuelas del Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gasta el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres y la familia durante las siguientes oportunidades de participación de los padres para recibir comentarios:

- Representación de los miembros en las reuniones trimestrales del equipo de datos / mejora de la escuela
- Noche informativa anual del Título 1
- Revisión anual de planificación estratégica del Título 1

COORDINACION DE SERVICIOS

Laurel Intermediate School, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará programas y actividades de participación de padres y familias con otros programas federales, estatales y locales, incluidos programas preescolares públicos, y realizará otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos mediante:

- Expandir las asociaciones comunitarias con los siguientes programas:
Club de niños y niñas de Western Sussex
Los niños y las familias primero
Centros de cuidado infantil Discovery Cove e Imagination Station
- Participar en campamentos de padres virtuales

CONSTRUYENDO LA CAPACIDAD DE LOS PADRES

Laurel Intermediate School desarrollará la capacidad de los padres para una fuerte participación de los padres y la familia para garantizar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través de lo siguiente:

- Proporcionar a los padres una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro de los exigentes estándares académicos estatales; y
- Materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con su hijo para mejorar el rendimiento de su hijo, como la alfabetización y el uso de tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres y la familia.
- Brindar asistencia a los padres de los niños participantes, según corresponda, para comprender temas como los siguientes:
 - Los desafiantes estándares académicos del estado
 - Las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas
 - Los requisitos del Título I, Parte A
 - Cómo monitorear el progreso de su hijo
 - Cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de su hijo.

LIS puede albergar las siguientes oportunidades para desarrollar la capacidad de los padres y cuidadores: Noches familiares, Noche de lectura familiar, Eventos universitarios para padres, Eventos de inscripción y Noches para estudiantes EL / recién llegados

CONSTRUYENDO LA CAPACIDAD DEL PERSONAL ESCOLAR

Laurel Intermediate School brindará capacitación para educar a los maestros, personal de apoyo instructivo especializado, directores y otros líderes escolares, y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y en cómo llegar comunicarse con los padres y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y establecer vínculos entre los padres y la escuela al:

- LIS educará a los maestros, personal de apoyo instructivo especializado, directores, otros líderes escolares y otro personal durante las reuniones de personal y reuniones de PLC de nivel de grado, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y sobre cómo llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y establecer vínculos entre los padres y la escuela.